

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Базовая кафедра таможенного
дела (Сибирского таможенного
управления ФТС России)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Базовая кафедра таможенного
дела (Сибирского таможенного
управления ФТС России)

наименование кафедры

И.В. Кротова

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАКУПОК ДЛЯ
НУЖД ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ**

Дисциплина Б1.О.38 Организация закупок для нужд таможенных
органов

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО специализация 38.05.02.31

"Таможенный контроль и экспертиза в таможенном деле"

очная форма обучения

2021 год набора

Программу
составили

канд.техн. наук, доцент, Демакова Е.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

знакомство студентов с нормативной базой, основными правилами и методами осуществления закупок товаров для нужд таможенных органов посредством различных способов определения поставщиков: открытых конкурсов, электронных аукционов, запросов котировок и запросов предложений. В ходе освоения учебной дисциплины студенты овладевают навыками формирования требований к качеству закупаемых непродовольственных товаров однородных групп, а также методами экспертизы качества при исполнении контрактов на поставки.

1.2 Задачи изучения дисциплины

знать основы законодательства о закупках товаров для нужд бюджетных учреждений;

иметь представление о правах и обязанностях государственных заказчиков, а также участников закупок, возникающих при определении поставщика товаров разными способами;

уметь использовать преимущества различных способов определения поставщиков товаров для обеспечения их качества;

владеть навыками формирования требований к показателям качества товаров, оценки предложений участников закупки, экспертизы товаров при их поставках в рамках исполнения государственного контракта.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1:Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции российской и мировой экономик для решения практических и(или) исследовательских задач в профессиональной деятельности
--

ОПК-1.2:Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)

Управление таможенным делом

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=31635>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		9
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	1 (36)	1 (36)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Да	Да
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Нормативно-правовая база в сфере закупок для государственных нужд	2	0	4	6	
2	Планирование закупок для государственных нужд	2	0	0	2	
3	Качество товаров как объект процедур закупок для государственных нужд	0	0	8	8	
4	Нормирование в закупках для нужд таможенных органов	2	0	0	2	
5	Определение и обоснование начальной (максимальной) цены контракта на поставки товаров для государственных нужд	4	0	0	4	

6	Показатели качества товаров, используемые при описании объектов закупки	2	0	8	10	
7	Управление качеством продукции, закупаемой для государственных нужд на этапе исполнения контрактов	2	0	0	2	
8	Особенности осуществления закупок путем проведения открытых конкурсов	0	0	8	8	
9	Результативность и эффективность закупок товаров для нужд таможенных органов	2	0	0	2	
10	Мониторинг закупок товаров для государственных нужд	2	0	0	2	
11	Особенности осуществления закупок путем проведения электронных аукционов, запросов котировок и запросов предложений.	0	0	8	8	
Всего		18	0	36	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Нормативно-правовая база в сфере закупок для государственных нужд	2	0	0
2	2	Планирование закупок для государственных нужд	2	0	0
3	3	Качество товаров как объект процедур закупок для государственных нужд	0	0	0
4	4	Нормирование в закупках для нужд таможенных органов	2	0	0
5	5	Определение и обоснование начальной (максимальной) цены контракта на поставки товаров для государственных нужд	4	0	0
6	6	Показатели качества товаров, используемые при описании объектов закупки	2	0	0
7	7	Управление качеством продукции, закупаемой для государственных нужд на этапе исполнения контрактов	2	0	0
8	8	Особенности осуществления закупок путем проведения открытых конкурсов	0	0	0
9	9	Результативность и эффективность закупок товаров для нужд таможенных органов	2	0	0
10	10	Мониторинг закупок товаров для государственных нужд	2	0	0
11	11	Особенности осуществления закупок путем проведения электронных аукционов, запросов котировок и запросов предложений.	0	0	0
Итого			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Нормативно-правовая база в сфере закупок для государственных нужд	4	0	0
2	2	Планирование закупок для государственных нужд	0	0	0
3	3	Качество товаров как объект процедур закупок для государственных нужд	8	0	0
4	4	Нормирование в закупках для нужд таможенных органов	0	0	0
5	5	Определение и обоснование начальной (максимальной) цены контракта на поставки товаров для государственных нужд	0	0	0
6	6	Показатели качества товаров, используемые при описании объектов закупки	8	0	0
7	7	Управление качеством продукции, закупаемой для государственных нужд на этапе исполнения контрактов	0	0	0
8	8	Особенности осуществления закупок путем проведения открытых конкурсов	8	0	0
9	9	Результативность и эффективность закупок товаров для нужд таможенных органов	0	0	0

10	10	Мониторинг закупок товаров для государственных нужд	0	0	0
11	11	Особенности осуществления закупок путем проведения электронных аукционов, запросов котировок и запросов предложений.	8	0	0
Итого			26	0	0

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Демакова Е. А., Егорова Н. А., Меньшикова В. К.	Управление качеством продукции в сфере размещения заказов для государственных и муниципальных нужд: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 036401.65 «Таможенное дело», профиля 036401.65.04 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»]	Красноярск: СФУ, 2015

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Демакова Е. А.	Повышение эффективности закупок для государственных нужд на основе мониторинга и оценки качества продукции: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Маренов Б. И., Задорожный Ю. В.	Основы применения технических средств таможенного контроля: практикум	Санкт-Петербург: Интермедия, 2015

6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Демакова Е. А., Егорова Н. А., Меньшикова В. К.	Управление качеством продукции в сфере размещения заказов для государственных и муниципальных нужд: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 036401.65 «Таможенное дело», профиля 036401.65.04 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»]	Красноярск: СФУ, 2015

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации и размещения заказов	http://zakupki.gov.ru
Э2	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основным видом самостоятельной работы студентов является теоретическая подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю. Для этого необходимо повторять систематически лекционный материал и самостоятельно изучать вопросы, обозначенные на лекции как материал для самостоятельного изучения. Направляясь на очередную лекцию, студент должен быть готов к мини-опросу по предыдущей теме, а также к групповому обсуждению проблемных вопросов, рассматриваемых на текущей лекции.

Успешное выполнение заданий на практических занятиях также требует предварительной теоретической подготовки с использованием пройденных тем лекций и рекомендованных преподавателем основных и дополнительных источников литературы. Для подготовки к защите задания нужно ознакомиться с перечнем специальных вопросов, представленных в методических указаниях к практическим работам. При подготовке к самостоятельному решению ситуационных задач, кроме повторения теоретического материала, необходимо рассмотреть примеры задач, решаемых группой студентов совместно с преподавателем.

Для подготовки к решению тестовых заданий особое внимание нужно уделить изучению лекционного материала, в том числе в части самостоятельного дополнения конспекта лекций с использованием рекомендованных основных и дополнительных источников. Важным

элементом любого вида самостоятельной работы служит разбор ошибок, допущенных студентами. Для этого нужно вернуться к рассмотрению теоретического материала по проблемным темам, попытаться самостоятельно разобраться в причинах допущенных ошибок, при возникновении затруднений – обратиться с уточняющими вопросами к преподавателю.

Основным методом самостоятельного усвоения знаний служит репродуктивный метод, который позволяет выполнять задания на воспроизведение действий. Например, после прочтения конспекта лекции или параграфа учебно-методического пособия, студенту следует мысленно или устно воспроизвести порядок проведения процедуры закупки, пересказать ход рассуждений при расчете оценок предложений участников закупки или начальной цены закупки, изложить содержание фрагмента нормативно-правового акта после его прочтения, сравнить требования нормативной документации разных правовых уровней на один вид закупаемой продукции и т.п.

Целесообразность использования исследовательского метода состоит в необходимости организационного усвоения опыта интерпретации результатов анализа практики закупок, приложения знаний, полученных в результате интеграции теоретического курса, практических навыков и умений, в формировании в сознании студента исследовательской культуры, научного подхода и творческого мышления.

Для подготовки к итоговому контролю следует использовать список вопросов для контроля знаний, представленный в соответствующем разделе данной рабочей программы. Ответы на эти вопросы следует формулировать на основе материала учебников, текстов лекций, учебных пособий по соответствующим разделам, а также отчетов по практическим работам, основанным на изучении нормативно-правовых документов, разборе практических ситуаций (кейсов) и решении ситуационных задач.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный.
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лицензиат сертификат 43164214, от 06.12.2007, бессрочный.

9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лицензиат EAV-0189835462, от 10.04.2017.
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security – Лицензиат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронный каталог Научной библиотеки Сибирского федерального университета
9.2.2	Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края
9.2.3	Электронные каталоги библиотек г. Красноярска
9.2.4	Электронный каталог Научной библиотеки Сибирского федерального университета
9.2.5	Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

В процессе преподавания дисциплины используются:

1. Персональные компьютеры с выходом в Интернет для работы в Единой информационной системе КС и на Официальном сайте Российской Федерации для размещения информации о закупках
2. Проекционное оборудование для чтения лекций-презентаций